

Accessibility for the Hearing Impaired



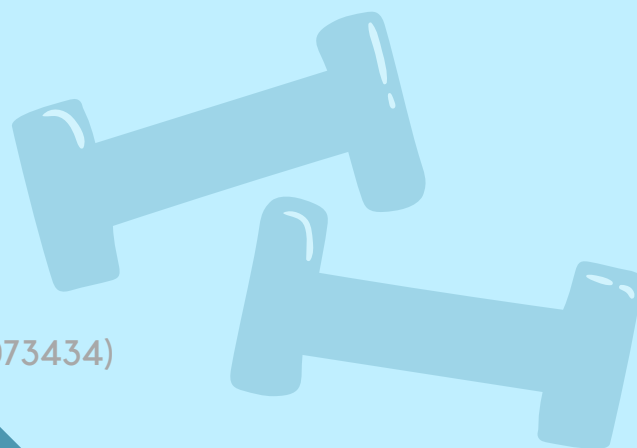
Certification Criteria

Sports Facilities



Erasmus+

KA205 - Strategic Partnerships for Youth
Building United Society (2019-1-TR01-KA205-073434)





v1.0



Accessibility for the Hearing Impaired Certification Criteria, Sports Facilities

Individuals who cannot fully meet the requirements of daily life due to the loss of their physical, psychological, sensory, and social skills because of the congenital or subsequent accidents and diseases are defined as disabled. The difficulties experienced by disabled people in adapting to the necessities of daily life, the difficulties they experience due to their deficiencies in their physical and mental conditions, and the inadequacies they experience in benefiting from public services make their adaptation to society difficult.

Daily life routines, such as eating and drinking, personal care, cleaning, and sports activities are partly met by the individuals themselves. However, they need outside help to overcome the deficiencies in their physical and mental states. This situation differs according to the type of disability experienced. The feeling of being dependent on someone is a situation that affects the self-confidence of disabled individuals and causes the individual to move away from social life over time. In addition, it is a relatively difficult process for disabled individuals to access public services such as health, education, employment, transportation, and information, which healthy individuals can easily access. Therefore, it seems normal for them to feel excluded.

On the other hand, the judgment that socially disabled individuals are in need of care and far from production; causes social exclusion of people with disabilities. This situation leads to a loss of self-confidence for people with disabilities. It has been observed that social attitudes and awareness are very important in revealing the potential of disabled people, and in societies where the necessary attitude and awareness are established, the social relations of disabled people are strengthened, and their quality-of-life increases. Sport is a leading activity to activate disabled individuals and ensure their adaptation to society.

Sport is an integral part of all people, regardless of ethnicity, age, gender, and physical condition. It has been an effective tool in ensuring social cohesion and cultural rapprochement, as well as improving the physical and mental health of individuals. Sports activities affect individuals positively in terms of mental, physical,

and social aspects, but they are more important for disabled individuals. The benefits of sports for people with disabilities can be counted as meeting the need for physical activity, providing a healthy lifestyle habit, enabling socialization, providing a sense of self-actualization, and relieving the feeling of exclusion. Considering these benefits, the only reason why sports have a rehabilitation aspect in the lives of disabled people is not only the positive physical effect, but also the fact that it gives the individual a social environment and helps them to feel good emotionally. Therefore, sports support the physical and emotional development of individuals with disabilities and enable them to establish good relations in society.

It is an undeniable fact that doing sports is of vital importance. However, there are factors that limit the participation of individuals in sports or reduce their level of satisfaction. It is possible to examine these factors in two main groups:

- Personal Barriers: Motivation, nervous-stress state, anxiety, limitation of movement, health problems, mood, etc. factors affecting the physical or mental state of the person,
- Environmental Barriers: Access, adequacy, and suitability of the facility, trainer status, sports equipment costs, time and season, etc. elements that do not originate from the person himself.

There are psychological support, motivational speeches, and personal development studies for the personal obstacles that prevent people with disabilities from doing sports. Regarding environmental barriers, there are building inspection accessibility guides developed. These guidelines aim to facilitate access to public services in both the United States and the European Union and to ensure that individuals can benefit equally from opportunities.

Studies on the accessibility of disabled people to sports have revealed that disabled people have more negative experiences than non-disabled individuals in terms of the place (building - equipment) and trainer. Trainers who graduated from the School of Physical Education and Sports (SPES) receive training in the field of working with disabled individuals. It is a fact that not all the trainers working in the halls are SPES graduates. The lack of a platform for SPES graduates to show their experience of working with disabled individuals leads to families of disabled individuals not being aware of this situation, which limits participation in sports activities. These mentioned points reveal the need for a well-planned, accessibility certification and communication platform for people with disabilities. One of the aims of our project is

to develop a certification system for different types of disabilities in terms of accessibility to sports fields. Accessibility is defined as the ability of everyone to reach and use any place and service they want without being dependent on anyone and safely. The purpose of the accessibility certificate system we have prepared is to enable disabled individuals to do sports with equal opportunities with everyone without any restrictions, to increase the quality of sports and physical activities offered/to be offered by existing and newly opened sports facilities to disabled individuals, thus, to create an environment that appeals to everyone without discrimination. The realization of these conditions is possible with the provision of accessibility.

In this regard, various main groups were determined, the main groups were divided into subgroups and criteria were determined for each group. In the Strategy document of the European Commission on the Rights of Persons with Disabilities 2021-2030, it is stated that the European Union will carry out further work on action, standardization, and technical specifications for people with disabilities. The accessibility certification system, prepared within the scope of the project, has been prepared in such a way that it will be accepted by international organizations and can be considered as a valid standardization document.

The prepared document has been created by taking into account the following principles adopted by international standardization organizations.

1. **Transparency:** The parties involved in standardization could easily access to information such as the workflow and the guidelines of the standardization institution, recommendations for standards and drafts of standards.
2. **Clarity:** The process of developing standards or policies in international standardization institutions should be available to all relevant and member organizations. Any member interested in the standardization activity – especially from developing countries- should be provided with the opportunity to participate in the development stage of the standards.
3. **Impartiality and Consensus:** All relevant institutions should be provided with the opportunity to contribute to the preparation of international standards so that the standardization process would not be biased for the benefit of a particular party or stakeholder. Impartiality must be maintained throughout the entire process. There should be reconciliation procedures that offers solutions to all interested parties and for possible conflicts.

4. Efficiency and Relevance: International standards should protect competition and industry progress. In order to maintain development and impartiality, standardization should be based on performance rather than factors that affect competitive balances such as design and product features.

5. Compatibility: There should be coordination and cooperation between international standardization bodies in order to avoid conflicts or duplications.

6. Development Dimension: Solutions should be offered to the conditions that restrict the participation of developing countries in international standardization studies and their participation should be facilitated.

Defining a person's disability is an extremely difficult and complex situation. ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health) carries out the study of classification of disability types in the international arena. Today, many countries, including Turkey, benefit from ICF. The overall aim of the ICF classification is to establish a common, standard language and framework for describing health and health-related conditions. It defines the components of health and the health-related components of well-being (such as education and labor).

ICF was developed by the World Health Organization (WHO) to be used in a different field of health and is part of an international classification system. (WHO's international classification system provides a framework for digitizing a wide range of health-related information)

The objectives of the ICF can be summarized as follows::

- To provide a scientific basis for understanding and researching health and health-related conditions, their consequences and determinants,
- To create a common language in order to increase communication about health and health-related situations among different users in the society, including healthcare professionals, researchers, politicians and those with disabilities,
- To allow comparison of data in terms of countries, health-related disciplines, services and time,-

In this project, the "Measuring Health and Disability" handbook published by ICF (unit of the World Health Organization), was used to classify the individuals who has physical, visual and hearing impairment and to determine their needs. Hence, the disabilities were classified and the issue of accessibility was discussed in detail and regularly.

Direct accessibility to a place varies according to the type of disability of individuals. Therefore, we have differentiated the accessibility criteria according to the types of disabilities. We have detailed the accessibility criteria that we have separated according to the types of disabilities and divided them into sub-criteria. In this way, we made it possible to view interrelated data at once.

In this context, customized criteria have been prepared for different types of disabilities. All criteria and their subcategories were evaluated using color codes. The red color indicates mandatory conditions for each type of disability; if it is not provided being incompatible, the color orange indicates neutrality, and the green color indicates compatibility. As a result of our coloring system, whether a criterion is met or not is determined according to the disability type of the individual.

Certification and standardization provide the opportunity to produce a product or service under defined rules and protocols that are universally followed and adopted by everyone. In this sense, it is very important to increase the quality of the services provided for people with disabilities. With the certification process we created in this project, we ensure that sports fields reach universal standards.

Parking Facilities

Hearing impaired people do not need detailed features to use accessible parking spaces. It is sufficient to meet the basic requirements such as the accessible car parks in the facility being close to the entrance-exit and not far from the elevator.

Question

1

Is there a handicapped parking space available at the facility?

1.1

Is the number of disabled parking spaces belonging to the facility equal to 5% of the total number of parking spaces?

1.2

Is the distance of the disabled parking place to the facility entrance/exit or the elevator less than 30 meters?

1.3

Is the disabled parking lot clearly marked?

1.4

Is there a sign for guidance and information to the disabled parking lot from the entrance, garden entrance or facility entrance?

Color Code for Question

If the facility has a parking lot, it will be **green** and you will go to the sub-questions of this question, otherwise it will be **orange** and you will not go to the sub-questions of this question.

Green if the number of disabled parking spaces of the facility is 5% of the total number of parking spaces, otherwise **orange**.

Green if the distance of the disabled parking space to the facility entrance-exit or elevator is less than 30 meters, if not; **orange**.

Green if disabled parking is clearly marked, if not; **orange**.

Green if there is a sign for guidance and information to the disabled parking lot from the entrance, garden entrance or facility entrance, if not; **orange**.

Facility Entrance/Exit

Entrance and exits of sports facilities should be accessible to everyone. In addition, the fact that all members enter the facility using the same door is one of the factors that increase the accessibility of the facility.



Question**1**

Are the entrances and exits of the facility accessible to everyone?

2

Is there an information desk?

2.1

Is the information desk accessible?

Color Code for Question

Green if facility entrances/exits are accessible, otherwise **red**

If there is an information desk (go to the sub-question (2.1) of this question and the color code will be **green**, otherwise it will be **red**.

Green if the information desk is accessible, if not; **red**

Facility Doors

Question**1**

Is the height of the doors from the ground at least 210 cm?

Color Code for Question

Green if the height of the doors is 210 cm and above, **orange** if it is less than 210 cm

Facility Stairs

There is no problem for hearing impaired individuals to use the stairs throughout the facility. Only the equipment in the stairs such as handrails must be durable.

Question**1**

Is there a level difference in the facility?

1.1

Are there stairs in the facility?

1.2

Are there walls/parapets on both sides of the stairs?

Color Code for Question

If there is a level difference in the facility, go to the the sub-questions of this question and the code will be green, if there is no level difference, no color will be assigned.

Green if there is a ladder in the facilities with a level difference, otherwise **red**

Green if there is a wall/parapet on both sides of the staircase, if not; **red**

Question

1.3

Are there handrails on the stairs?

1.3.1

Are the handrails on both sides of the stair, 90 cm above the floor at 1st level and 70 cm above the ground at 2nd level?

1.3.2

Are the handrails durable?

1.3.3

Did the handrail start 30 cm before the start of the stair and continue 30 cm after the end of the stair? (If the 30 cm extension of the handrail remains in the circulation area, 30 cm extension should not be applied.)

1.3.4

Are the ends of the handrail fixed to the wall or rounded in a crescent shape?

1.3.5

Is there a distance of at least 4 cm between the handrail and the wall or handrail it is located on?

1.3.6

Is the diameter of the handrail between 32 mm and 45 mm?

Color Code for Question

If there is a handrail on the stairs, go to the sub-questions of this question and the color code will be **green**, if not, it will be **orange**.

If the handrails on the sides of the stairs comply with the standards written in the question, color code will be **green**, if they do not, **orange**

Green if the handrails are durable, **red** if not

Green if the measurements of the handrails comply with the standards in the question, **orange** if they do not.

Green if the ends of the handrail are fixed to the wall or rounded in a crescent shape, otherwise **orange**

If there is a gap of at least 4 cm between the handrail and the wall, it is **green**, otherwise it is **orange**.

Green if the diameter of the handrail complies with the measurements in the question, **orange** if it does not.

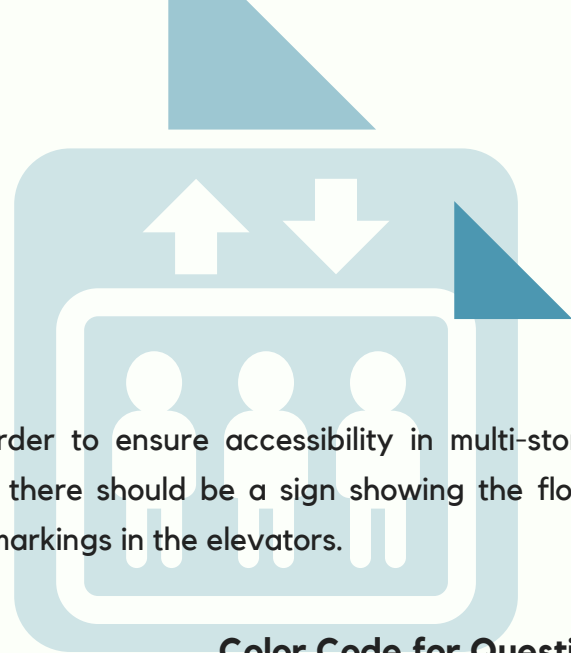
Facility Ramps

All ramps used and to be used in the facility must not create a danger to any member with or without a disability. In order to prevent possible hazards and injuries, ramps should be made or arranged in appropriate sizes and features.

	Question	Color Code for Question
1	Is there a level difference in the facility?	If there is no level difference in the facility, the code will be green , if there is level difference, go to sub-question 1.1
1.1	Is there a ramp in the facility?	If there is a ramp in the facility, go to the sub-questions of this question and it will be green , if not, it will be orange .
1.1.1	Is the ramp surface covered with a material that is flat, stable, durable, and non-slippery when dry and wet?	If the ramp surface coating is smooth, stable, durable, non-slippery when dry and wet, the color code is green , red if it is not.
1.1.2	Are there any bumps/pits at the beginning and end of the ramp?	Green if there is no bump/pit at the beginning and end of the ramp, red if there is
1.1.3	If the height of the ramp is more than 15 cm and its length is more than 2 m, have a wall or parapet been built on both sides of the ramp or railings if necessary?	If the wall/parapet/railings are done, the color code is green , otherwise red
1.1.4	Are there handrails on both sides of the ramp?	If there are handrails on both sides of the ramp, go to the sub-questions of this question and it will be green , if not, red .
1.1.4.1	Are the handrails durable?	Green if the handrails are durable, if not; red
1.1.4.2	Are the ends of the handrail fixed to the wall or rounded in a crescent shape?	Green if the ends of the handrail are fixed to the wall or rounded in a half-moon shape, otherwise red

Facility Elevators

It is essential to have an elevator in order to ensure accessibility in multi-storey facilities. For hearing impaired members, there should be a sign showing the floors and an adequate number of explanatory markings in the elevators.



Question

Color Code for Question

1

Is the facility multi-storey?

If the facility is not multi-storey **green**, if it is multi-storey, go to the sub-question (1.1) of this question without any coloring.

1.1

Is there an elevator in the facility?

If there is an elevator in the facility, it will turn **green** and go to the sub-questions of this question, otherwise it will turn **red** and not go to the sub-question of the question.

1.1.1

Is the elevator within 30 meters of the facility entrance?

Green if it is at a distance from the elevator facility entrance in the dimensions given in the question, otherwise **orange**

1.1.2

Is access to the elevator from the facility entrance on a level and accessible route?

Access to the elevator from the facility entrance is level and **green** if it is accessible, otherwise **red**

1.1.3

Is the elevator easily visible from the facility entrance?

If the elevator is easily visible from the entrance of the facility, it will turn **green** and the sub-question of the question cannot be reached, if it cannot be seen, it will turn **orange** and go to the sub-question (1.1.3.1) of the question.

1.1.3.1

Have the necessary guidance and marking been m

Green if necessary guidance and marking is done, **orange** if not

1.1.4

Does the elevator serve all floors?

Green if the elevator serves all floors, **red** if it does not.

Question	Color Code for Question
<p>1.1.5 Are the necessary guidance and information signs used inside and outside the elevator cabin?</p>	<p>If necessary directions and markings are made inside or outside the elevator car, it will turn green and go to the sub-question (1.1.5.1) of the question, if not, it will turn orange and the sub-question of the question will not be reached.</p>
<p>1.1.5.1 Are the direction and information signs used in the elevator understandable and legible?</p>	<p>Green if the directions and markings inside or outside the elevator cabin are clear and legible, otherwise orange</p>
<p>1.1.6 Is there an indicator showing the floor position in the elevator?</p>	<p>If there is an indicator showing the floor position in the elevator, it will turn green and go to the sub-question (1.1.6.1) of the question, if not, it will turn orange and the sub-question of the question will not be reached.</p>
<p>1.1.6.1 Are the heights of the numbers on the display in the cabin between 30 mm and 60 mm?</p>	<p>Green if the height of the numbers on the indicator matches the measurements given in the question, orange if not.</p>

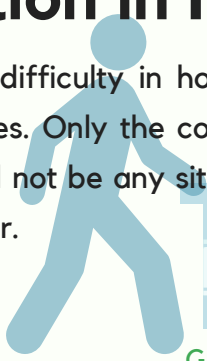
Facility Lifting and Transmission Platforms

Lifting and conveying platforms are another system used to solve the problems created by level differences in facilities and to ensure accessibility in vertical circulation. Site selection is very important in the design of lifting and conveying platforms. When the lifting and conveying platforms in the facility go up, measures should be taken to prevent the formation of spaces under them. If not taken, it may cause serious injury and accident.

Question	Color Code for Question
<p>1 Does the facility have lifting and conveying platform(s)?</p>	<p>If there is a lifting and forwarding platform in the facility, it will turn green and go to the sub-question (1.1) of the question. If there is a ramp/elevator but there is no lifting and forwarding platform, it will be green and the sub-question of the question will not be reached. If there is no lift and forwarding platform although there is no ramp/lift, it will turn orange and the problem do not go to sub-question</p>
<p>1.1 Have measures been taken to prevent the formation of gaps under the platform when it goes up?</p>	<p>When the platform goes up, it is green if measures are taken to prevent the formation of a gap under it, and red if it is not.</p>

Horizontal Circulation in Facility

Hearing impaired individuals have less difficulty in horizontal circulation within the facility compared to other disability types. Only the corridors should be arranged in appropriate dimensions and there should not be any situation that would prevent the circulation of the members on the corridor.



Question

Color Code for Question

- 1

Is a clear headroom of at least 220 cm provided in the corridors?

Green if there is a head opening in accordance with the dimensions written in the question in the corridors, otherwise orange

- 2

Are there any obstacles on the accessible route?

Green if there are no obstructions on the accessible route, **orange** if any

Facility Members

In sports facilities, there are some regulations that need to be revised by the facility and certain conditions that need to be met so that disabled people can benefit from the services on an equal basis with other facility members.

Question

Color Code for Question

- 1

Is there a clear headroom of at least 220 cm provided in the corridors?

Green if there is a head opening in accordance with the dimensions written in the question in the corridors, otherwise orange

- 1.1

Is there a clear headroom of at least 220 cm provided in the corridors?

Green if there is a head opening in accordance with the dimensions written in the question in the corridors, otherwise orange

- 2

Are there any special discounts offered to individuals with disabilities who wish to become members of the facility?

Green if there are no special discounts offered to individuals with disabilities who wish to become members of the facility, otherwise orange

- 3

Can disabled individuals who want to become members of the facility do sports in the facility with a companion/assistant?

Green if disabled individuals who want to become members of the facility can do sports in the facility with a companion/assistant, or **orange** if they cannot.

- 4

Is there a clear headroom of at least 220 cm provided in the corridors?

Green if there is a head opening in accordance with the dimensions written in the question in the corridors, otherwise orange

- 4.1

Is there a clear headroom of at least 220 cm provided in the corridors?

Green if there is a head opening in accordance with the dimensions written in the question in the corridors, otherwise orange

Tesis Çalışanları

Tesis çalışanları, bir spor tesisinin düzenli, fonksiyonel ve erişilebilir olmasını sağlama açısından oldukça önemli bir konumda yer almaktadır. Bu nedenle herhangi bir ayırım yapmadan bütün tesis çalışanlarına üyelerle doğru bir şekilde iletişim kurabilmelerini sağlamak adına gerekli olan eğitimler verilmelidir. Tesis çalışanları, işitme engelli bir üye ile çalışırken, onunla rahatlıkla iletişime geçebilecek yetkinliğe sahip olmalıdır.

Soru	Renklendirme Kriterleri
1 Tesis çalışanları (antrenör hariç) engelli bireylerle özel olarak ilgilenilebilir mi?	Tesis çalışanları (antrenör hariç) engelli bireylerle özel olarak ilgilenilebiliyorsa yeşil , ilgilenemiyorsa turuncu
2 Tesis çalışanlarından (antrenör hariç) en az biri işaret dili biliyor mu?	Tesis çalışanlarından (antrenör hariç) en az biri işaret dili biliyor ise yeşil bilmiyor ise turuncu
3 Tesis antrenörlerinden en az birinin engelli bir üye ile deneyimi var mı?	Tesis antrenörlerinden en az birinin engelli bir üye ile deneyimi var ise yeşil olur ve bu sorunun alt sorusuna gidilir, yok ise renk değerlendirmesi yapılmaz
3.1 Antrenörün işitme engelli bir üye ile deneyimi var mı?	Antrenörün işitme engelli bir üye ile deneyimi var ise yeşil olur ve bu sorunun alt sorusuna gidilir, yok ise renk değerlendirmesi yapılmaz
3.1.1 Antrenörün işitme engelli bir üye ile en az 2 yıllık bir deneyimi var mı?	Antrenörün işitme engelli bir üye ile en az 2 yıllık bir deneyimi var ise yeşil , yok ise renk değerlendirmesi yapılmaz
4 Tesis antrenörlerinden en az biri işaret dili biliyor mu?	Tesis antrenörlerinden en az biri işaret dili biliyor ise yeşil bilmiyor ise turuncu
5 Tesis antrenörleri engelli üyelerle özel olarak ilgilenilebilir mi?	Tesis antrenörleri engelli üyelerle özel olarak ilgilenilebiliyorsa yeşil olur ve bu sorunun alt sorusuna gidilir, ilgilenemiyorsa turuncu
5.1 Tesis antrenörleri işitme engelli üyelerle özel olarak ilgilenilebilir mi?	Tesis antrenörleri işitme engelli üyelerle özel olarak ilgilenilebiliyorsa yeşil , ilgilenemiyorsa turuncu

Soru**Renklendirme Kriterleri****6**

Tesiste BESYO mezunu antrenör var mı?

Tesiste BESYO mezunu antrenör var ise **yeşil** olur ve bu sorunun alt sorusuna gidilir, yok ise renk değerlendirmesi yapılmaz

6.1

"Engellilerde Egzersiz ve Spor Eğitimi" bölümü mezunu antrenör var mı?

"Engellilerde Egzersiz ve Spor Eğitimi" bölümü mezunu antrenör var ise **yeşil**, yok ise renk değerlendirmesi yapılmaz

7

Herhangi bir engelli branşında antrenörlük kursuna katılmış olan antrenör var mı?

Herhangi bir engelli branşında antrenörlük kursuna katılmış olan antrenör var ise **yeşil** olur ve bu sorunun alt sorusuna (7.1) gidilir, yok ise renk değerlendirmesi yapılmaz

7.1

İşitme engelli branşında antrenörlük kursuna katılmış olan antrenör var mı?

İşitme engelli branşında antrenörlük kursuna katılmış olan antrenör var ise **yeşil**, yok ise renk değerlendirmesi yapılmaz

Spor Aletleri

İşitme engelli üyeler genel olarak tesislerde spor aletlerini kullanırken zorluk çekmezler fakat spor aletlerinin üzerinde o aletin nasıl kullanılacağını kısaca özetleyen bilgilendirici yazıların bulunması büyük bir artıdır.

Soru**Renklendirme Kriterleri****1**

Spor aletleri arasında ayarlanabilir özelliğe sahip olanlar var mı?

Spor aletlerinin arasında ayarlanabilir özellikte olanlar varsa **yeşil**, yoksa **turuncu**

2

Tesiste erişilebilir spor aletleri bulunuyor mu?

Tesiste erişilebilir spor aletleri bulunuyorsa **yeşil**, bulunmuyorsa **turuncu**

Soyunma Odaları

Soru

1

Tesiste soyunma odası bulunuyor mu?

1.1

Soyunma odaları erişilebilir güzergahta mı?

Renklendirme Kriterleri

Tesiste soyunma odası bulunuyorsa **yeşil** olur ve sorunun alt sorusuna gidilir, bulunmuyorsa **kırmızı** olur ve sorunun alt sorusuna gidilmez

Soyunma odaları erişilebilir güzergahta ise **yeşil**, değilse **turuncu**

Tesis Tuvaletleri

Tuvaletler tesiste en sık kullanılan alanlar arasındadır. Tesis tuvaletlerine işitme engelli üyeleri göz önünde bulundurarak varlık sensörü eklenebilir. Varlık sensörü sayesinde, sensörün algı alanında bulunan her hareket aydınlatmayı açık tutar.

Soru

1

Tesiste erişilebilir tuvalet bulunuyor mu?

1.1

Erişilebilir tuvaletlere ana girişten itibaren yönlendirme yapılmış mı?

1.2

İşaretleme ile erişilebilir tuvaletler belirtilmiş mi?

1.3

Hem erkek hem kadın için erişilebilir tuvalet bulunuyor mu?

1.4

Erişilebilir tuvalette varlık sensörü bulunuyor mu?

Renklendirme Kriterleri

Tesiste erişilebilir tuvalet varsa **yeşil** olur ve sorunun alt sorusuna gidilir, yoksa **turuncu** olur ve sorunun alt sorusuna gidilmez

Erişilebilir tuvaletlere ana girişten itibaren yönlendirme yapılmış ise **yeşil**, yapılmamış ise **turuncu**

İşaretleme ile erişilebilir tuvaletler belirtilmiş ise **yeşil**, belirtilmemiş ise **turuncu**

Hem erkek hem kadın için erişilebilir tuvalet bulunuyor ise **yeşil**, bulunmuyor ise **turuncu**

Erişilebilir tuvalette varlık sensörü varsa **yeşil**, yoksa **kırmızı**

	Soru	Renklendirme Kriterleri
1.5	Erişilebilir tuvalet aydınlatması sensörlü ışık kullanılarak mı sağlanmış?	Erişilebilir tuvalet aydınlatması sensörlü ışık kullanılarak sağlanmışsa yeşil , sağlanmamışsa turuncu
1.6	Erişilebilir tuvaletlerde acil durum çağrı aparatı var mı?	Erişilebilir tuvaletlerde acil durum çağrı aparatı var ise bu sorunun alt sorularına gidilir ve yeşil olur, yok ise kırmızı olur ve sorunun alt sorusuna gidilmez
1.6.1	Acil durum çağrı aparatı tüm duvarlarda ve klozetin iki tarafında tavandan sarkacak şekilde mi?	Acil durum çağrı aparatı tüm duvarlarda ve klozetin iki tarafında tavandan sarkacak şekilde ise yeşil , değil ise turuncu
1.6.2	Acil durum çağrı aparatının yerden yüksekliği yerden 30 cm ile 50 cm arasında mı?	Acil durum çağrı aparatının yerden yüksekliği yerden 30 cm ile 50 cm arasında ise yeşil , değil ise renklendirme yapılmaz
1.7	Erişilebilir tuvalette tutunma çubukları bulunuyor mu?	Tutunma çubuğu varsa yeşil olur ve sorunun alt sorusuna gidilir, yoksa herhangi bir renklendirme olmaz ve sorunun alt sorusuna gidilmez
1.7.1	Tüm tutunma çubukları en az 1,7kn'luk kuvvete dayanıklı monte edilmiş mi?	Tutunma çubukları soruda verilen kuvvete dayanıklı monte edilmişse yeşil , edilmemişse kırmızı
2	Tesis büyük mü?	Tesisin büyük olup olmaması bir renk değerlendirmesine tabi değildir. Büyükse sorunun alt sorusuna gidilir
2.1	Erişilebilir geniş tuvalet bulunuyor mu?	Erişilebilir geniş tuvalet varsa yeşil , yoksa renk değerlendirmesi yapılmaz

Tesis Banyoları

İşitme engelli üyelerin tesislerde bulunan banyoları kullanımı sırasında ortaya çıkacak büyük bir problem yoktur. Yalnızca banyolarda bulunan nesnelerin sağlam bir şekilde monte edilmiş olması gibi özellikler erişilebilirlik sağlar.

Soru	Renklendirme Kriterleri
1 Erişilebilir banyo var mı?	Erişilebilir banyo varsa yeşil olur ve sorunun alt sorusuna gidilir, yoksa turuncu olur ve sorunun alt sorusuna gidilmez
1.1 Banyo erişilebilir bir güzergahta mı?	Banyo erişilebilir güzergahta ise yeşil , değilse turuncu
1.2 Duş bölümü var mı?	Duş bölümü varsa yeşil , yoksa turuncu (ama eğer küvet varsa duşa gerek yoktur, bu durumun tam tersi de geçerlidir)
1.3 Küvet var mı?	Küvet varsa renklendirme yapılmadan bu sorunun alt sorusuna geçilir, duş yoksa ve de küvet de yoksa kırmızı , duş var ama küvet yoksa yeşil
1.3.1 Küvetin içinde oturma yeri var mı?	Küvet içinde oturma yeri varsa yeşil , olur ve sorunun alt sorusuna gidilir, yoksa renklendirme yapılmaz ve sorunun alt sorusuna gidilmez
1.1.3.1 Oturma yeri güvenli şekilde monte edilmiş mi?	Küvet içindeki oturma yeri sağlam monte edilmişse yeşil , sağlam monte edilmemiş ise kırmızı

Tesiste Kullanılan Tesisat

Tesislerde kullanılan iyi bir tesisat, bütün üyelere tesis içerisinde geçirilen sağlıklı, güvenli ve konforlu bir vakit sunar.



Soru**1**

Tesiste bulunan tehlikeli bölgelerin (trafo, jeneratör vs.) önünde en az 60 cm, en fazla 122 cm yükseklikte olacak şekilde uyarı levhası var mı?

2

Isıtma sistemi, tesisin her tarafına aynı ısıyı verebiliyor mu?

3

Oda sıcaklıkları odada bulunan termostatlarla ayarlanabilir mi?

3.1

Ayarlanabilen termostatlar yerden en fazla 122 cm yukarıda mı?

Renklendirme Kriterleri

Tesiste bulunan tehlikeli bölgelerin önünde soruda verilen ölçülerde uyarı levhası varsa **yeşil**, yoksa **kırmızı**

Isıtma sistemi tesisin her tarafına aynı sıcaklığı verebiliyorsa **yeşil**, veremiyorsa **turuncu**

Termostatlar ayarlanabiliyorsa **yeşil** olur ve sorunun alt sorusuna (3.1) gidilir, ayarlanamıyorsa **turuncu** olur ve sorunun alt sorusuna gidilmez

Ayarlanabilir termostatların yüksekliği verilen ölçülere uygunsa **yeşil**, değilse **turuncu**

Tesiste Acil Durumlar İçin Yapılan Düzenlemeler

Tesislerde olası acil durumlarda kurulacak iletişimin işitme engellileri tehlikeye düşürmemesi açısından sadece işitsel değil görsel sinyaller yoluyla da sağlanmış olması gerekmektedir.

**1**

Erişilebilir güzergahlar ile acil durum çıkışları veya erişilebilir kurtarma alanları arasında bağlantı sağlanmış mı?

Erişilebilir güzergahlar ile acil durum çıkışları veya erişilebilir kurtarma alanları arasında bağlantı sağlanmışsa **yeşil**, sağlanmamışsa **kırmızı**

2

Merdiven, basamak ve yürüyen merdiven acil çıkış yollarının bir parçası mı? (Merdiven, basamak ve yürüyen merdiven erişilebilir çıkış yollarının bir parçası olamaz.)

Merdiven, basamak ve yürüyen merdiven acil çıkış yollarının bir parçası değil ise **yeşil**, parçası ise **turuncu**

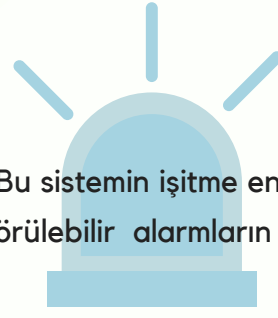
3

Acil durum iletişimi görsel ve işitsel sinyaller yoluyla sağlanmış mı? (Acil durum iletişiminin yalnızca sesli veya görsel yolla sağlanması, işitme veya konuşma engelli kişilerin güvenliğini tehlikeye düşürebilir.)

Acil durum iletişimi görsel ve işitsel sinyaller yoluyla sağlanmışsa **yeşil**, sağlanmamışsa **kırmızı**

Tesis Alarmları

Her tesisin acil durum uyarı sistemi bulunmalıdır. Bu sistemin işitme engelli bireyler için görülebilir alarmları içermesi gerekmektedir. Görülebilir alarmların ışık parlamaları tesisin her bölgesinden açıkça görülebilmelidir.



Soru

Renklendirme Kriterleri

1

Tesiste görülebilir alarm sistemi bulunuyor mu?

Tesiste görülebilir alarm varsa **yeşil** olur ve sorunun alt sorularına gidilir, yoksa **kırmızı** olur ve sorunun alt sorularına gidilmez

1.1

Görülebilir alarmlar düşük çıkışlı ve fazla sayıda flaşlı ışık parlamalı mı?

Görülebilir alarmlar düşük çıkışlı ve fazla sayıda flaşlı ışık parlamalı ise **yeşil**, değilse **turuncu**

1.2

Görülebilir alarmlar tesisin her yerinde bulunuyor mu?

Görülebilir alarmlar tesisin her yerinde ise **yeşil**, değilse **kırmızı**

1.3

Bütün flaşlar senkron çalışıyor mu?

Bütün flaşlar senkron çalışıyorsa **yeşil**, senkron çalışmıyorsa **kırmızı**

2

Tesiste işitilebilir alarm sistemi bulunuyor mu?

Tesiste işitilebilir alarm sistemi bulunuyorsa **yeşil** olur ve sorunun alt sorularına gidilir, bulunmuyorsa **turuncu** olur ve sorunun alt sorusuna gidilmez

2.1

İşitilebilir alarmlar az işitenlerin de duyabilmesi için 10.000Hz'in altında bir frekansta ve az işitenlerin dikkatini çekecek şekilde çalışıyor mu?

İşitilebilir alarmlar az işitenlerin de duyabilmesi için 10.000Hz'in altında bir frekansta ve az işitenlerin dikkatini çekecek şekilde çalışıyorsa **yeşil**, çalışmıyorsa **turuncu**

2.2

İşitilebilir alarmlar ortamdaki sesi bastırarak şekilde, en az 15 desibel ya da 5 desibelle 30 saniye boyunca çalışıyor mu?

İşitilebilir alarmlar ortamdaki sesi bastırarak şekilde, en az 15 desibel ya da 5 desibelle 30 saniye boyunca çalışıyorsa **yeşil**, çalışmıyorsa **turuncu**

2.3

Düşük çıkışlı sesler 85 desibel ile 95 desibel arasında, çok sayıda alarma/hoparlöre dağıtılmış mı?

Düşük çıkışlı sesler 85 desibel ile 95 desibel arasında, çok sayıda alarma/hoparlöre dağıtılmışsa **yeşil**, dağıtılmamışsa **kırmızı**

	Soru	Renklendirme Kriterleri
3	Acil durumlarda gerekli yönlendirmeyi yapacak sesli işaret yönlendirmeleri var mı?	Acil durumlarda gerekli yönlendirmeyi yapacak sesli işaret yönlendirmeleri varsa yeşil olur ve sorunun alt sorularına gidilir, bulunmuyorsa turuncu olur ve sorunun alt sorusuna gidilmez
3.1	Sesli mesajlar kısa mı ve kolay anlaşılabilir mi?	Sesli mesajlar kısa ve kolay anlaşılabilirse yeşil , değilse turuncu
4	Titreşimli alarm var mı? (Olması zorunlu değil fakat işitme ve görme engelliler için önemli bir artı.)	Titreşimli alarm varsa yeşil , yoksa renk değerlendirmesi yapılmaz
5	Tesiste bulunan bütün alarm sistemleri senkron ve entegre çalışıyor mu?	Tesiste bulunan bütün alarm sistemleri senkron ve entegre çalışıyorsa yeşil , senkron ve entegre çalışmıyorsa kırmızı

Tesiste Kullanılan İşaretlemeler

İşitme engelli bireyler tesis genelinde yer alan işaretlemeleri anlamada zorluk yaşamazlar ama yine de yeterli sayıda yönlendirici ve bilgilendirici işaretlemelerin bulunması ve bu işaretlemelerin sembollerle desteklenmiş olması gerekmektedir.

	Soru	Renklendirme Kriterleri
1	Tesiste yönlendirici ve bilgilendirici işaretler bulunuyor mu?	Tesiste yönlendirici ve bilgilendirici işaretler bulunuyorsa yeşil olur ve sorunun alt sorularına gidilir, bulunmuyorsa kırmızı olur ve sorunun alt sorusuna gidilmez
1.1	Tesiste yeterli sayıda ve özellikle yönlendirici ve bilgilendirici işaretler bulunuyor mu?	Tesiste yeterli sayıda ve özellikle yönlendirici ve bilgilendirici işaretler bulunuyorsa yeşil , bulunmuyorsa turuncu
1.2	Tesiste bulunan yazılı bilgilendirmeler sembollerle desteklenmiş mi?	Tesiste bulunan yazılı bilgilendirmeler sembollerle desteklenmişse yeşil , desteklenmemişse turuncu

		Renklendirme Kriterleri
1.3	Soru Merdiven boşluklarında tesisin giriş ve çıkışlarını gösteren bilgilendirme amaçlı işaretler var mı?	Merdiven boşluklarında tesisin giriş ve çıkışlarını gösteren bilgilendirme amaçlı işaretler varsa yeşil , yoksa turuncu
1.4	Erişilebilir acil çıkışları gösteren yönlendirme işaretleri var mı?	Erişilebilir acil çıkışları gösteren yönlendirme işaretleri varsa yeşil , yoksa kırmızı
1.5	Kapının yanında bulunan işaretler kapı mandalının bulunduğu tarafta mı ve kapı pervazı ile işaretin kapının yanında kalan kenarı arasında 5 cm ile 10 cm arasında bir mesafe bulunuyor mu?	Kapının yanında bulunan işaretler kapı mandalının bulunduğu tarafta mı ve kapı pervazı ile işaretin kapının yanında kalan kenarı arasındaki mesafeler soruda belirtilen ölçülere uyuyorsa yeşil , uymuyorsa turuncu
1.6	Yazıların puntosu kolay ve herkes için okunabilir seçilmiş mi?	Yazıların puntosu kolay ve herkes için okunabilirse yeşil , değilse turuncu
1.7	Yazı ve işaretler görüş mesafesine göre uygun büyüklükte mi? (Harf yükseklikleri en az 15 mm olmalı ve her 1 metre görüş mesafesi arttığında yazı büyüklükleri 20 mm ile 30 mm arasında arttırılmış olmalıdır.)	Yazı ve işaretler görüş mesafesine göre belirtilen büyüklüğe uygunsa yeşil , uygun değilse turuncu
1.8	İşaretlerin kolay anlaşılabilmesi için işarete bulunan logo, sembol vs. mat ya da düşük parlaklıkta mı?	İşaretlerin kolay anlaşılabilmesi için işarete bulunan logo, sembol vs. mat ya da düşük parlaklıktaysa yeşil , değilse turuncu
1.9	Semboller, tesis işaretleme sistemleri ile bütünlük içinde kullanılmış mı?	Semboller, tesis işaretleme sistemleri ile bütünlük içinde kullanılmışsa yeşil , kullanılmamışsa turuncu
1.10	Tesisteki renk şeması, örneğin yerden duvar, bitişik duvarlardan kapılar gibi kritik unsurları ayırt etmeye yardımcı oluyor mu?	Tesisteki renk şeması, örneğin yerden duvar, bitişik duvarlardan kapılar gibi kritik unsurları ayırt etmeye yardımcı oluyorsa yeşil , olmuyorsa turuncu

Tesislerde Bulunan Makinelerin Erişilebilirlik Durumları

Aşağıda belirtilen erişilebilirlik durumları SADECE İŞİTME ENGELLİLER baz alınarak hazırlanmıştır.

1.Makine: Yatay Bisiklet

İŞitme engelli üyelerin bu cihaza erişiminde herhangi bir engel bulunmamaktadır. Ayrıca cihazın üzerinde işitme engelliler için yazılı ve görsel içeriklerle zenginleştirilmiş açıklamalar ve bu özelliğe ek olarak da tesislerin mobil uygulamalarında aletlerin nasıl kullanılacağına dair kaynaklar yer almaktadır.

2.Makine: Biceps Curl

İŞitme engelli üyelerin bu makineye erişimine herhangi bir engel bulunmamaktadır. Ayrıca cihazın üzerinde işitme engelliler için yazılı ve görsel içeriklerle zenginleştirilmiş açıklamalar ve bu özelliğe ek olarak da tesislerin mobil uygulamalarında aletlerin nasıl kullanılacağına dair kaynaklar yer almaktadır.

3.Makine: Triceps Press

İŞitme engelli üyelerin, iki kolun aktif kullanımını gerektiren bu makineye erişiminde ve makineyi kullanımında herhangi bir engel bulunmamaktadır. Ayrıca cihazın üzerinde işitme engelliler için yazılı ve görsel içeriklerle zenginleştirilmiş açıklamalar ve bu özelliğe ek olarak da tesislerin mobil uygulamalarında aletlerin nasıl kullanılacağına dair kaynaklar yer almaktadır.

4.Makine: Chest Press

İŞitme engelli üyelerin bu makineye erişimine herhangi bir engel bulunmamaktadır. Ayrıca cihazın üzerinde işitme engelliler için yazılı ve görsel içeriklerle zenginleştirilmiş açıklamalar ve bu özelliğe ek olarak da tesislerin mobil uygulamalarında aletlerin nasıl kullanılacağına dair kaynaklar yer almaktadır.

5.Makine: Shoulder Press

İŞitme engelli üyelerin bu makineye erişimine herhangi bir engel bulunmamaktadır. Ayrıca cihazın üzerinde işitme engelliler için yazılı ve görsel içeriklerle zenginleştirilmiş açıklamalar ve bu özelliğe ek olarak da tesislerin mobil uygulamalarında aletlerin nasıl kullanılacağına dair kaynaklar yer almaktadır.

6.Makine: Pulldown

İşitme engelli üyelerin, doğal bir aşağı doğru çekme hareketi ile birlikte denge, stabilite ve güç oluşturan, neredeyse sonsuz çeşitlilikte kuvvet antrenmanı seçeneklerine izin veren bu makineye erişimine herhangi bir engel bulunmamaktadır. Ayrıca cihazın üzerinde işitme engelliler için yazılı ve görsel içeriklerle zenginleştirilmiş açıklamalar ve bu özelliğe ek olarak da tesislerin mobil uygulamalarında aletlerin nasıl kullanılacağına dair kaynaklar yer almaktadır.

7.Makine: Seated Row

İşitme engelli üyelerin bu makineye erişimine herhangi bir engel bulunmamaktadır. Ayrıca cihazın üzerinde işitme engelliler için yazılı ve görsel içeriklerle zenginleştirilmiş açıklamalar ve bu özelliğe ek olarak da tesislerin mobil uygulamalarında aletlerin nasıl kullanılacağına dair kaynaklar yer almaktadır.

8.Makine: Leg Extension

İşitme engelli üyelerin bu makineye erişimine herhangi bir engel bulunmamaktadır. Ayrıca cihazın üzerinde işitme engelliler için yazılı ve görsel içeriklerle zenginleştirilmiş açıklamalar ve bu özelliğe ek olarak da tesislerin mobil uygulamalarında aletlerin nasıl kullanılacağına dair kaynaklar yer almaktadır.

9.Makine: Seated Leg Curl

İşitme engelli üyelerin bu makineye erişimine herhangi bir engel bulunmamaktadır. Ayrıca cihazın üzerinde işitme engelliler için yazılı ve görsel içeriklerle zenginleştirilmiş açıklamalar ve bu özelliğe ek olarak da tesislerin mobil uygulamalarında aletlerin nasıl kullanılacağına dair kaynaklar yer almaktadır.

10.Makine: Squat

İşitme engelli üyelerin bu makineye erişimine herhangi bir engel bulunmamaktadır. Ayrıca cihazın üzerinde işitme engelliler için yazılı ve görsel içeriklerle zenginleştirilmiş açıklamalar ve bu özelliğe ek olarak da tesislerin mobil uygulamalarında aletlerin nasıl kullanılacağına dair kaynaklar yer almaktadır.

11.Makine: Hip Adductor

İşitme engelli üyelerin bu makineye erişimine herhangi bir engel bulunmamaktadır. Ayrıca cihazın üzerinde işitme engelliler için yazılı ve görsel içeriklerle zenginleştirilmiş açıklamalar ve bu özelliğe ek olarak da tesislerin mobil uygulamalarında aletlerin nasıl kullanılacağına dair kaynaklar yer almaktadır.

12.Makine: Glute Master

İşitme engelli üyelerin tüm vücudun aktif kullanımını gerektiren bu makineye erişimine herhangi bir engel bulunmamaktadır. Ayrıca cihazın üzerinde işitme engelliler için yazılı ve görsel içeriklerle zenginleştirilmiş açıklamalar ve bu özelliğe ek olarak da tesislerin mobil uygulamalarında aletlerin nasıl kullanılacağına dair kaynaklar yer almaktadır.

13.Makine: AB Crunch

İşitme engelli üyelerin karın kaslarını çalıştıran bu makineye erişimine herhangi bir engel bulunmamaktadır. Ayrıca cihazın üzerinde işitme engelliler için yazılı ve görsel içeriklerle zenginleştirilmiş açıklamalar ve bu özelliğe ek olarak da tesislerin mobil uygulamalarında aletlerin nasıl kullanılacağına dair kaynaklar yer almaktadır.

14.Makine: Kürek

İşitme engelli üyelerin kol kaslarını çalıştıran bu makineye erişimine herhangi bir engel bulunmamaktadır. Ayrıca cihazın üzerinde işitme engelliler için yazılı ve görsel içeriklerle zenginleştirilmiş açıklamalar ve bu özelliğe ek olarak da tesislerin mobil uygulamalarında aletlerin nasıl kullanılacağına dair kaynaklar yer almaktadır.

15.Makine: Triceps Extension

İşitme engelli üyelerin arka kol kaslarını çalıştıran bu makineye erişimine herhangi bir engel bulunmamaktadır. Ayrıca cihazın üzerinde işitme engelliler için yazılı ve görsel içeriklerle zenginleştirilmiş açıklamalar ve bu özelliğe ek olarak da tesislerin mobil uygulamalarında aletlerin nasıl kullanılacağına dair kaynaklar yer almaktadır.

16.Makine: MTS Decline Press

İşitme engelli üyelerin, aktif bir şekilde kol kullanımını gerektiren bu makineye erişimine herhangi bir engel bulunmamaktadır. Ayrıca cihazın üzerinde işitme engelliler için yazılı ve görsel içeriklerle zenginleştirilmiş açıklamalar ve bu özelliğe ek olarak da tesislerin mobil uygulamalarında aletlerin nasıl kullanılacağına dair kaynaklar yer almaktadır.

17.Makine: Cable Crossover

İşitme engelli üyelerin, neredeyse sonsuz çeşitlilikte güç egzersizi seçeneğine olanak veren bu makineye erişimine herhangi bir engel bulunmamaktadır. Ayrıca cihazın üzerinde işitme engelliler için yazılı ve görsel içeriklerle zenginleştirilmiş açıklamalar ve bu özelliğe ek olarak da tesislerin mobil uygulamalarında aletlerin nasıl kullanılacağına dair kaynaklar yer almaktadır.

18.Makine: Lat Pulldown Seated Row

İşitme engelli üyelerin, tüm sırt ve arka omuz kas gruplarını hedef alan bu makineye erişimine herhangi bir engel bulunmamaktadır. Ayrıca cihazın üzerinde işitme engelliler için yazılı ve görsel içeriklerle zenginleştirilmiş açıklamalar ve bu özelliğe ek olarak da tesislerin mobil uygulamalarında aletlerin nasıl kullanılacağına dair kaynaklar yer almaktadır.

19.Makine: Weight Bench

İşitme engelli üyelerin, kuvvet antrenmanı sağlayan bu makineye erişimine herhangi bir engel bulunmamaktadır. Ayrıca cihazın üzerinde işitme engelliler için yazılı ve görsel içeriklerle zenginleştirilmiş açıklamalar ve bu özelliğe ek olarak da tesislerin mobil uygulamalarında aletlerin nasıl kullanılacağına dair kaynaklar yer almaktadır.

20.Makine: Leg Press

İşitme engelli üyelerin, doğrusal bacak pres hareketi sağlayan bu makineye erişimine herhangi bir engel bulunmamaktadır. Ayrıca cihazın üzerinde işitme engelliler için yazılı ve görsel içeriklerle zenginleştirilmiş açıklamalar ve bu özelliğe ek olarak da tesislerin mobil uygulamalarında aletlerin nasıl kullanılacağına dair kaynaklar bulunuyor.

21.Makine: Vertical Knee Raise

İşitme engelli üyelerin, karın çalıştıran bu makineye erişimine herhangi bir engel bulunmamaktadır. Ayrıca cihazın üzerinde işitme engelliler için yazılı ve görsel içeriklerle zenginleştirilmiş açıklamalar ve bu özelliğe ek olarak da tesislerin mobil uygulamalarında aletlerin nasıl kullanılacağına dair kaynaklar yer almaktadır.

22.Makine: Eliptik Bisiklet

İşitme engelli üyelerin, bacakların aktif kullanımını gerektiren bu makineye erişimine herhangi bir engel bulunmamaktadır. Ayrıca cihazın üzerinde işitme engelliler için yazılı ve görsel içeriklerle zenginleştirilmiş açıklamalar ve bu özelliğe ek olarak da tesislerin mobil uygulamalarında aletlerin nasıl kullanılacağına dair kaynaklar yer almaktadır.

23.Makine: Bisiklet

İşitme engelli üyelerin, bacakların aktif kullanımını gerektiren bu makineye erişimine herhangi bir engel bulunmamaktadır. Ayrıca cihazın üzerinde işitme engelliler için yazılı ve görsel içeriklerle zenginleştirilmiş açıklamalar ve bu özelliğe ek olarak da tesislerin mobil uygulamalarında aletlerin nasıl kullanılacağına dair kaynaklar yer almaktadır.

24.Makine: Koşu Bandı

İşitme engelli üyelerin, eklemlerdeki baskıyı azaltan ve etkili kardiyo antrenmanları sağlayan bu makineye erişimine herhangi bir engel bulunmamaktadır. Ayrıca cihazın üzerinde işitme engelliler için yazılı ve görsel içeriklerle zenginleştirilmiş açıklamalar ve bu özelliğe ek olarak da tesislerin mobil uygulamalarında aletlerin nasıl kullanılacağına dair kaynaklar bulunuyor.

25.Makine: Pectoral Fly

İşitme engelli üyelerin, doğal bir aşağı doğru çekme hareketi ile birlikte denge, stabilite ve güç oluşturan, neredeyse sonsuz çeşitlilikte kuvvet antrenmanı seçeneklerine izin veren bu makineye erişimine herhangi bir engel bulunmamaktadır. Ayrıca cihazın üzerinde işitme engelliler için yazılı ve görsel içeriklerle zenginleştirilmiş açıklamalar ve bu özelliğe ek olarak da tesislerin mobil uygulamalarında aletlerin nasıl kullanılacağına dair kaynaklar yer almaktadır.



Disclaimer:

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+



KA205 - Strategic Partnerships for Youth
Building United Society (2019-1-TR01-KA205-073434)